

Rifugiati, Sponsorizzazione Comunitaria e Diritto allo Studio.

Riflessioni intorno al ruolo delle università

3 marzo 2025

15:00-17:00

Aula 7 Strada Maggiore 45, Bologna



INTRODUZIONE

In un mondo segnato da crescenti crisi umanitarie e migrazioni forzate, l'accesso all'**istruzione superiore** rappresenta non solo un diritto fondamentale, ma anche uno strumento potente per l'autonomia, l'integrazione e la ricostruzione di vite spezzate. Gli istituti di istruzione superiore sono sempre più chiamati ad agire per i beni comuni globali e ad allineare le agende di internazionalizzazione e terza missione. Un passo significativo in questa direzione è certamente l'ammissione e l'inclusione degli **studenti rifugiati e assimilabili** attraverso l'istituzione di varie disposizioni universitarie per gli studenti sfollati o con bisogno di protezione. Tuttavia, numerosi ostacoli - burocratici, economici e culturali - limitano ancora oggi la possibilità per studenti rifugiati di proseguire il loro percorso accademico.

Uno dei modelli più innovativi e promettenti per superare queste barriere è la **sponsorizzazione comunitaria**, un approccio che coinvolge direttamente istituzioni accademiche, comunità locali e società civile nella costruzione di percorsi di accoglienza e supporto. Ma quale può essere il ruolo specifico delle università in questi programmi? Quali buone pratiche possono essere adottate per garantire un'educazione accessibile e inclusiva ed orientata al lavoro? E qual è la tendenza attuale delle università italiane che hanno promosso percorsi di istruzione superiore complementare per rifugiati?

Nel corso di questo seminario, attraverso il contributo di esperti, studiosi e testimonianze dirette degli addetti ai lavori, esploreremo le potenzialità della sponsorizzazione comunitaria e rifletteremo su come le **università** possano trasformarsi in veri e propri **hub di accoglienza, conoscenza e cambiamento sociale**. Dopo aver ricostruito il panorama al livello nazionale, il dibattito si concentrerà su come l'inclusione di questa categoria vulnerabile ridefinisca la missione, le strategie pedagogiche e l'organizzazione interna delle università, con riferimento altresì a percorsi di internship e post-lauream.

In questa direzione sembra convergere peraltro la **Strategia Europea per le Università**, che mira a sostenere e a consentire alle università di adattarsi alle mutevoli condizioni, di prosperare e di contribuire alla crescita delle università, condizioni, di prosperare e di contribuire alla resilienza e alla ripresa dell'Europa, attraverso il raggiungimento degli obiettivi chiave comuni:

1. rafforzare la dimensione europea dell'istruzione superiore e della ricerca
2. sostenere le università come fari del nostro stile di vita europeo
3. le università come agenti del cambiamento nella duplice transizione verde e digitale
4. rafforzare le università come motori del ruolo e della leadership globale dell'UE.

DESTINATARI

Attraverso la condivisione di idee, esperienze e proposte, nella convinzione che solo attraverso il confronto e l'impegno collettivo sia possibile costruire un sistema educativo più giusto e aperto a tutti, il seminario si rivolge a studenti, rifugiati, docenti, amministrativi e a tutti coloro che partecipano alla comunità universitaria.

CONTATTI

Marco Borraccetti: marco.borraccetti@unibo.it

Mariateresa Veltri: mariateresa.veltri@unibo.it

Programma

Aula 7, Strada Maggiore 45, Bologna

13:00-14:30	Light lunch
14:30-14:45	Registrazione
14:45 – 15:00	Saluti e avvio lavori Nicola De Luigi, Vice-rector of the University of Bologna Marco Borraccetti, University of Bologna
15:00 – 16:30	Coordinano e moderano: Daniela Forte, ER.GO Mariateresa Veltri, Università di Bologna Intervengono: <ul style="list-style-type: none">• Cristina Mazzero, University of Trento• Michela Semprebon, University of Parma• Paola Fabbri, UNIBO• Antonella Serio ER.GO• Andrea Molza, Federmanager (TBC) Discute: Elena Pacetti, Università di Bologna
16:30-17:00	Domande dal pubblico
17:00	Conclusioni